

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Storia dell'Italia contemporanea
Anno Accademico	2017-2018
Corso di studio	LM84 Scienze storiche
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Contemporary italian history
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Luigi Masella	luigi.masella@uniba.it

<b>Dettaglio crediti formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Storia generale ed europea	MSTO/04	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Primo semestre
Anno di corso	Primo
Modalità di erogazione	Didattica frontale

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	2 ottobre 2017
Fine attività didattiche	22 dicembre 2017

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Lo studente deve conoscere le vicende storiche e culturali italiane ed europee dalla metà dell'Ottocento ai giorni nostri.
Risultati di apprendimento previsti (declinati rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente deve essere in grado di orientarsi nell'uso delle categorie interpretative della storia italiana ed europea del '900</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente deve essere in grado di applicare le conoscenze e le competenze acquisite all'analisi critica di un eventuale fondo documentario relativo ad una vicenda italiana del '900</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente deve utilizzare in modo critico i</li> </ul>

	<p>risultati dello studio e della ricerca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Lo studente deve essere in grado di articolare in modo chiaro e approfondito argomenti di storia italiana del '900</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente deve perfezionare e approfondire le capacità di comprensione acquisite nel corso del suo curriculum formativo.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<i>Lo stato sociale in Italia</i>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	Il docente appresterà un dossier di saggi sulla tematica oggetto del corso.
Note ai testi di riferimento	Gli studenti potranno fotocopiare il dossier di materiali e reso disponibile presso il Dipartimento.
Metodi didattici	
Metodi di valutazione	<p>Esame finale orale.</p> <p>Il <b>calendario degli esami</b> è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p>
<p>Criteria di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, si descrive cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente deve essere in grado di orientarsi nell'uso delle categorie interpretative della storia italiana sociale e politica tra XIX e XX secolo.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente deve essere in grado di applicare le conoscenze e le competenze acquisite ad un caso di studio della storia italiana del '900, lavorando su materiali documentari.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente deve utilizzare in modo critico i risultati dello studio e della ricerca ed essere in grado di analizzare criticamente documenti d'archivio.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Lo studente deve essere in grado di articolare in modo chiaro e approfondito argomenti di storia italiana del '900, attraverso discussioni seminariali ed elaborati scritti.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente deve perfezionare e approfondire le</li> </ul>

	capacità di comprensione acquisite nel corso del suo curriculum formativo.
Altro	